|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fiche d’analyse des fonctions exécutives mises en œuvre dans les situations proposées en classe** | | **Domaine :** |  | |
| **Activités,**  **situations mises en place ->** | |  |  |  |
| **Contrôle inhibiteur** | | | | |
| Attendre son tour |  |  |  |  |
| Contrôler son geste moteur |  |  |  |  |
| Suivre son projet |  |  |  |  |
| Interroger ses automatismes |  |  |  |  |
| **Planification** | | | | |
| Organiser sa tâche |  |  |  |  |
| Planifier ses actions |  |  |  |  |
| Réfléchir avant d’agir |  |  |  |  |
| **Mémoire de travail** | | | | |
| Mémoriser une consigne |  |  |  |  |
| Mémoriser les données intermédiaires durant la réalisation de la tâche |  |  |  |  |
| **Flexibilité** | | | | |
| Adapter ses stratégies |  |  |  |  |
| Prendre en compte ses erreurs |  |  |  |  |
| Cohérence du raisonnement |  |  |  |  |
| **Créativité** | | | | |
| Etre capable de faire ses propres choix |  |  |  |  |
| S’engager dans une production |  |  |  |  |
| Faire preuve d’imagination |  |  |  |  |