

Bibliographie Intelligences Multiples

<p>A – Les intelligences multiples dans votre classe B – Les intelligences multiples C – Au bon plaisir d’apprendre D – Former sans s’ennuyer E – Apprendre...oui, mais comment ? F – Les cycles et la différenciation pédagogique G – A l’école des intelligences (<i>excellent</i>) H – Apprivoiser les différences (<i>excellent</i>) I – Les I. Multiples dès la maternelle J – Les intelligences multiples (<i>base théorique</i>) K – L’intelligence et l’école (<i>très intéressant</i>) L – Guide pour enseigner autrement, avec les I.M. au cycle 3 M – Guide pour enseigner autrement, avec les I.M. au cycle 1</p>	<p>A – Thomas Armstrong B- Bruce Campbell C – Bruno Hourst D – Bruno Hourst E – Philippe Meirieu F– Michel Perraudeau G – Bruno Hourst H – Jacqueline Caron I – F. Gélinas, M. Roussel jJ– Howard Gardner K - Howard Gardner L– B. Hourst, V. Garas... M – B. Hourst, V. Garas...</p>	<p>A – Chenelière éducation -1999 B – Chenelière didactique -1999 C – Interéditions -2002 D – Editions d’organisation- 2002 E – ESF – 2004 F – Armand Colin – 1994 G – Hachette – 2006 H - Chenelière didactique- 2003 I - Chenelière didactique- 2007 J – RETZ – 1995 K – RETZ – 2005 L – RETZ – 2009 M – RETZ - 2011</p>
---	---	--