**Emploi du temps et Carnet de suivi**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Références IO 2015**  **Circulaire rentrée 2016** | **Gestes professionnels** | **Temps à différencier** | **Insertion dans l’emploi du temps** |
| * **Evolution des acquis** | * **Rédiger des traces écrites** * **Collecter des productions** * **Valoriser** | **Temps de mise en valeur** | * **Retour sur les activités menée** * **atelier dirigé de rédaction du carnet de suivi ( 1 fois /mois ou 1 fois tous les 2 mois)** |
| * **Relever au fil des jours des faits notables** * **Prise de notes à réviser** * **Mise en situation de retrait** | * **Trouver des temps d’observation individuelle** * **Utiliser des grilles d’observation** * **Imaginer des dispositifs visant l’autonomie (mini ateliers…)** | **Temps d’observation** | * **Accueil / coin jeux** * **Rituels /exploits** * **Ateliers d’apprentissage (tous les domaines)** |
| * **S’appuyer sur l’analyse des productions quotidiennes** * **Observation des procédures** * **Dialogue régulier avec l’élève** * **Ecoute attentive des propos tenus** | * **Inclure des temps de retours d’ateliers** * **Ritualiser la verbalisation, l’interprétation** * **Étayage du maitre et favoriser les interactions langagières entre pairs** | **Temps de verbalisation et d’interprétation** | * **Ateliers dirigés de langage (au moins 1 fois /semaine)** * **Retours d’ateliers (2 fois/jours)** * **Motricité et activités artistiques** |
| * **Réflexion en équipe** | * **Utilisation des 108h** * **Elaboration de grilles de progressivités et d’observations** | **Temps de travail en équipe** | * **Conseils de cycle 1** * **Animations pédagogiques** |

**Un exemple d’emploi du temps**

|  |  |
| --- | --- |
| **8h35/9h00** | **Accueil mini-ateliers autonomes et jeux d’imitation** |
| **9h00/9h30** | **Mini-ateliers autonomes et atelier dirigé (langage et/ou rédaction carnet de suivi)** |
| **9h30/9h45** | **Rituels 1** |
| **9h45/10h15** | **Ateliers d’apprentissage 1 ou motricité** |
| **10h15/10h35** | **Collation /récréation** |
| **10h35/11h00** | **Ateliers 1 ou 2** |
| **11h00/11h15** | **Retour d’ateliers 1** |
| **11h15/11h45** | **Littérature /chants/ comptines** |

|  |  |
| --- | --- |
| **14h00/14h15** | **Rituels 2** |
| **14h15/14h45** | **Ateliers 2 ou 3** |
| **14h45/15h15** | **Ateliers 4 ou motricité** |
| **15h15/15h45** | **Collation / récréation** |
| **15h45/16h15** | **Ateliers 4 ou motricité** |
| **16h15/17h00** | **Retour d’ateliers 2 et lecture offerte** |