**Emploi du temps et Carnet de suivi**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Références IO 2015****Circulaire rentrée 2016** | **Gestes professionnels** | **Temps à différencier** | **Insertion dans l’emploi du temps** |
| * **Evolution des acquis**
 | * **Rédiger des traces écrites**
* **Collecter des productions**
* **Valoriser**
 | **Temps de mise en valeur** | * **Retour sur les activités menée**
* **atelier dirigé de rédaction du carnet de suivi ( 1 fois /mois ou 1 fois tous les 2 mois)**
 |
| * **Relever au fil des jours des faits notables**
* **Prise de notes à réviser**
* **Mise en situation de retrait**
 | * **Trouver des temps d’observation individuelle**
* **Utiliser des grilles d’observation**
* **Imaginer des dispositifs visant l’autonomie (mini ateliers…)**
 | **Temps d’observation** | * **Accueil / coin jeux**
* **Rituels /exploits**
* **Ateliers d’apprentissage (tous les domaines)**
 |
| * **S’appuyer sur l’analyse des productions quotidiennes**
* **Observation des procédures**
* **Dialogue régulier avec l’élève**
* **Ecoute attentive des propos tenus**
 | * **Inclure des temps de retours d’ateliers**
* **Ritualiser la verbalisation, l’interprétation**
* **Étayage du maitre et favoriser les interactions langagières entre pairs**
 | **Temps de verbalisation et d’interprétation** | * **Ateliers dirigés de langage (au moins 1 fois /semaine)**
* **Retours d’ateliers (2 fois/jours)**
* **Motricité et activités artistiques**
 |
| * **Réflexion en équipe**
 | * **Utilisation des 108h**
* **Elaboration de grilles de progressivités et d’observations**
 | **Temps de travail en équipe** | * **Conseils de cycle 1**
* **Animations pédagogiques**
 |

**Un exemple d’emploi du temps**

|  |  |
| --- | --- |
| **8h35/9h00** | **Accueil mini-ateliers autonomes et jeux d’imitation** |
| **9h00/9h30** | **Mini-ateliers autonomes et atelier dirigé (langage et/ou rédaction carnet de suivi)** |
| **9h30/9h45** | **Rituels 1** |
| **9h45/10h15** | **Ateliers d’apprentissage 1 ou motricité** |
| **10h15/10h35** | **Collation /récréation** |
| **10h35/11h00** | **Ateliers 1 ou 2** |
| **11h00/11h15** | **Retour d’ateliers 1** |
| **11h15/11h45** | **Littérature /chants/ comptines** |

|  |  |
| --- | --- |
| **14h00/14h15** | **Rituels 2** |
| **14h15/14h45** | **Ateliers 2 ou 3**  |
| **14h45/15h15** | **Ateliers 4 ou motricité** |
| **15h15/15h45** | **Collation / récréation** |
| **15h45/16h15** | **Ateliers 4 ou motricité** |
| **16h15/17h00** | **Retour d’ateliers 2 et lecture offerte** |