

*Indicateurs pour des enfants de 4 ans à 5 ans*

<b>Ce que l'enfant perçoit, comprend et produit. ( Le langage à l'école maternelle p 20)</b>	<b>Indicateurs de vigilance ( Le langage à l'école maternelle p117)</b>
<p><u>Vers 4/5ans :</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Il produit environ 1500 mots et des phrases de 6 mots et plus.</li><li>- Il possède une articulation maîtrisée pour l'essentiel.</li><li>- Il construit des débuts de récits, des histoires inventées, fait de petits mensonges.</li><li>- Il manie de façon adéquate les pronoms personnels, du nombre et du genre, de comparatifs ; usage de la négation.</li><li>- Il formule de nombreuses questions de formes « diverses ».</li><li>- Il essaie d'adapter son langage à l'interlocuteur.</li><li>- Il a un usage ludique du langage.</li><li>- Il développe un début de conscience phonologique.</li></ul> <p>Vers la mise en place d'ateliers de langage dans le cadre de l'aide personnalisée langage : <b>programmation syntaxique</b> (rubrique apprentissages &gt; langage)</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Les enfants comprennent moins bien qu'ils ne parlent.</li><li>- Ils produisent des phrases sans verbes.</li><li>- Ils ne parlent qu'en situation.</li><li>- Ils n'utilisent pas le « je » ni les autres pronoms usuels.</li><li>- Ils cherchent fréquemment leurs mots ; leur vocabulaire est réduit à des noms.</li><li>- Ils sont peu intelligibles (articulation).</li><li>- Ils évoluent peu ou pas malgré un guidage et une aide de l'enseignant.</li></ul> <p><u>Observations complémentaires</u> : les mêmes que pour ceux cités pour les enfants de 3 à 4 ans, en particulier pour ce qui est de la communication.</p>